



“剑桥的孩子们”专栏

我与剑桥中文学校

李文颖

【编者按：李文颖，1992 年生于美国芝加哥，全家迁居波士顿之后，从 2002 年起在剑桥中文学校学习，直到临近高中毕业，可以称得上是我们中文学校的“老学生”。李文颖去年被哈佛，普林斯顿，耶鲁，麻省理工学院等多家名校先后录取。她的家长感谢剑桥中文学校对文颖的教育和培养。文颖自己也说：“我的大学申请材料里渗透了我与剑桥中文学校的故事。”上中文学校对一个美国高中生有这么大的影响吗？那我们就听听小文颖本人自己讲述的故事吧。

说明：本文所配照片，为编者从平日记录剑桥中文学校活动的档案中挑选的几张李文颖同学的“生活照”】



剑桥的功课很难，第一次考了 60 分

我叫李文颖。从 2002 到 2009 年，是剑桥中文学校的学生。读书期间，我所学到的知识，培养的学习精神，领悟的人生道理，使我逐渐的成熟，懂事。当回想起学校的老师和同学们，我会不由自主地叙述种种故事，因为我与剑桥中文学校的故事的确很多，而且每个故事都会使我更加为自己是该校的学生而感到自豪，更深的感谢故事里的每一个人物。

每当回想起我是怎样开始学习中文的，我第一个先想到就是汤老师。记得刚来波士顿时是小学四年级，当时我的中文水平很低。第一次参加中文考试，勉强地拿了一个六十分，是全班倒数第二。那时害怕落后、幼小的

我是多么的想让老师因我而感到骄傲。但是汤老师从来都非常的庄重严肃。看到我沮丧的模样，她并没有细心地呵护我，而是对我提出了更严格的复习要求。

老师要求严格，学会一种新的方法

为了应付第二次考试，我低着头按照汤老师说的话复习了十多天。考试完了，我再次心急如焚地等待结果。但是当卷子发出时，我一眼就看到了自己画满颜色标记的卷子，心里垂头丧气地想，“完了，这次又考砸了”。低头一看，果然如此：一个大红“七十五”写在卷子左上角。我当时愁眉苦脸，坐在教室后面抬不起头来。

汤老师开始表扬班上考得好的个别同学：“代子一个字都没有写错，大家要向她学习……”看到代子等被表扬的同学一个个笑容满面，我心里更是感到失落、酸楚。但万万没有想到，在我最失望的那一刻，汤老师却对同学们说：“今天还有一位同学我想特别表扬，那就是李文颖同学”。我惊呆了……我？“李文颖虽然没有你们的中文水平好，但是我看到她非常努力。这次考试她也有很大的进步。她努力学习的精神值得大家一学。”我听完汤老师的一番话激动万分，不知该如何表达我心中的快乐。



汤老师就是这样一位优秀的老师。她促进我努力学习中文，培养我对学习中文的兴趣。她虽然外表严肃，但内心却是如此地关心学生，不断地鼓励学生。她罕见的表扬能够让学生心里感到极度温暖。汤老师多年来对我的关照和耐心教导自始至终没有改变。

我坚持下来了，拿到国际比赛大奖

剑桥中文学校的很多中文老师都像汤老师一样不断地鼓励我提高自己的中文水平，加深自己对中国的了解。高中时，剑桥中文学校给了我一个千载难逢的机会，参加一次国际青少年中文作文比赛，从此改变了我对生活和学习中文的看法。参赛者被带到了杭州的文昌村，一个无人知晓，贫困的山村。那是我第一次前往中国的贫困地区。在这乡村的泥土小道上，有人赶着驴车，有人挑着担子。村里的小孩都在村头玩耍。这种从未感觉过的，淳朴的美，深深地吸引了我。

文昌村不但比我想象的美，而且村里所有的人以及在短短的一天内发生的事情，使我没齿难忘。在一天当中，我翻山越岭和山村的小

学生们一起徒步上学，在学校简陋的教室里教三十多个洗耳恭听的小学生们怎样用英语介绍自己，吃上了寄宿家庭自己做的热腾腾的汤

包、辣椒酱，坐在篝火旁听老人讲述各种各样的神秘传说。



回到美国后，我还常常回忆起那些情景，回忆起当时我脸上眉飞色舞的表情，心中兴奋不已的感觉。村子里的人的纯朴，善良，好客，大方，热情，由衷地打动了我。写参赛文章

时，我把所有看到的，听到的，和感觉到的统统赤裸裸的写了下来。比赛中我获得了二等奖。不过我的收获不仅仅是一幅奖状而已。

贫困地区之行，创办支教学生团体

由于这次经历的影响，回到美国之后，我建立了一个叫“A Thousand Wings”的学生组织，中文名字叫“心翼”。我的愿望就是支助中国贫困地区的孩子们，向他们提供学习的机会，也仿佛给了他们一对能够带他们飞向自己梦想的翅膀。两年内心翼通过各种募捐方式给湖北海尔希望小学和黄陂地区小学提供学生奖学金和学习用品。



记得暑假时我带着心翼的成员前往中国亲自把捐来的资金和物件送到孩子们的手里。没想到，我们买的小书包，笔记本，铅笔盒，圆珠笔给孩子们带来极度的快乐。当我目睹孩子们，一个一个，笑容满面，活泼可爱的样子，我真的有一种伟大的成就感。

不过我心里也非常清楚，若是没有汤老师多年的教导给我打下良好的中文基础，让我畅通无阻地与中国人交流，若是没有剑桥中文学校的老师和领导们给了我一次前往中国贫困地区的机，打开眼界，我也不会有今天的成就。

剑桥的机会很多，找到自己的方向

剑桥中文学校不仅仅给我提供了一个独一无二的语言学习环境，而且老师们经常会给我机会展示我所喜爱的中国文化艺术。从小学开始，我就特别爱跳中国的民族舞蹈，尤其是傣族舞。记得暑假时，我经常回中国学习舞蹈。学习民族舞蹈不但培养了我的气质和欣赏艺术的能力，而且让我更深地了解了中国少数民族的文化。



有一次在剑桥中文学校的演出让我记忆犹新。为了庆祝春节，老师们举办了一场选秀节目，也让我出了一个舞蹈节目。当时在场的观众里有许多生物医学家。其中的一位是李教授。李教授在波士顿的 Forsyth 生物医学研究所研究抗癌的药物。由于看到我的精彩表演，李教授和我聊起他研究的项目。听到我一直在高中时期对生物学非常感兴趣，就邀请我到他的实验室当实习生。从此李教授就变成了我的导师。申请大学的时候，他不但为我写了一封非常感人的推荐信，而且更重要的是他让我对医学产生了浓厚的兴趣。回想起来，这一切都是缘于剑桥中文学校的支持而得来的。

大学申请材料，我讲了剑桥的故事

高四四月份的时候，我收到了哈佛，耶鲁，普林斯顿，约翰霍普金斯，布朗和麻省理工学院的录取通知书。那时我心里充满了兴奋以及感激。我申请的材料里渗透了我与剑桥中文学校的故事。我说起了“心翼”，中国舞蹈，抗癌研究。但是在这所有的成就背后是剑桥中文学校一汤老师对我多年的培养，老师们对我的关照和鼓励，同学们给我的种种启发。

我最终选择了哈佛大学，现在正在学习脑神经专业。我将来希望成为一位优秀的神经外科医生。在哈佛虽然理科课程很多，但是我依然没有放弃学习中文。今年暑假我会与哈佛暑期中文强化班前往北京，在北京大学学习中文。这个不可多得的学习机会将让我的中文水平更上一层楼。

我自己觉得非常幸福。不过我深深知道，若是没有许许多多人的帮助，也不会有我今天的成就。最近有很多人都会问我这个问题：“你是怎样走到今天的？”我会毫无疑问的回答：“剑桥中文学校”。

这时，美好的回忆出现在眼前，像走马灯一样转动。（完）



李文颖积极参加我校为中国赈灾义演，既担任报幕员，又是舞蹈演员。（所配照片由高青摄影）